

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы

_____/В.М. Субботин/

Приказ № 143 от «31» августа 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Карамышевская средняя школа № 25

имени Героя Советского Союза А.А. Колоскова»

на 2023 - 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Карамышевская средняя школа № 25 имени Героя Советского Союза А.А. Колоскова» является организационно-управленческим документом, одним из механизмов реализации основных образовательных программ. Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Карамышевская средняя школа № 25 имени Героя Советского Союза А.А. Колоскова» включает перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение, при получении начального, основного и среднего образования.

Содержание и логика построения учебного плана отражает цели и задачи образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Карамышевская средняя школа № 25 имени Героя Советского Союза А.А. Колоскова», ориентированных на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации с использованием механизмов независимой оценки знаний.

Учебный план школы разработан на основе следующих нормативных документов:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 24.09.2022 г. № 371)
- ✓ Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05. 2023 г. № 372
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- ✓ Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. № 28 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- ✓ Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2020 № 253 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (с изменениями);

- ✓ Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка формирования перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» № 819 от 12.11.2021;
- ✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Карамышевская средняя школа № 25 имени Героя Советского Союза А.А. Колоскова», реализующих основную образовательную программу начального общего образования (далее — учебный план), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому

предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.). Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность, предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя). Для обучающихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 ч и более 3190 ч в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:
в 1 классе — 35 мин (сентябрь — декабрь), 40 мин (январь — май).

Система аттестации достижений учащихся – промежуточная, по четвертям в форме выведения на основе текущих отметок, отметок за четверть, годовых и итоговых. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, за ступень усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

Формами промежуточной аттестации являются:

- ✓ письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы, письменные отчёты о наблюдениях, тесты, сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- ✓ устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов, беседы, собеседования и другое;
- ✓ комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок;
- ✓ ВПР – всероссийские проверочные работы.

Формы промежуточной аттестации начального общего образования

Предмет	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием (3 задания)	Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием (3 задания)	Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием (3 задания)
Математика	Контрольная работа (5 обязательных заданий и 1 усложненное задание под *)	Контрольная работа (5 обязательных заданий и 1 усложненное задание под *)	Контрольная работа (5 обязательных заданий и 2 усложненных задания под *)
Литературное чтение	Чтение текста и работа с текстом (тестовая работа из 12 заданий, одно из которых повышенной сложности)	Чтение текста и работа с текстом (тестовая работа из 12 заданий, одно из которых повышенной сложности)	Чтение текста и работа с текстом (Часть А и В содержат задания с кратким ответом. Часть С – задание с развёрнутым ответом)
Окружающий мир	Тестовая проверочная работа из 2 частей по вариантам. 1 часть А – 12 вопросов	Тестовая проверочная работа из 2 частей по вариантам. 1 часть А – 12	Тестовая проверочная работа. Часть А и В содержат задания с кратким ответом. Часть С – задание с

	2 часть В – 5 вопросов	вопросов 2 часть В – 5 вопросов	развёрнутым ответом.
Технология	Тестовая работа из 2 частей по вариантам Часть 1 содержит 8 заданий базового уровня сложности Часть 2 содержит 3 задания повышенного уровня сложности	Тестовая работа из 2 частей по вариантам Часть 1 содержит 8 заданий базового уровня сложности Часть 2 содержит 3 задания повышенного уровня сложности	Итоговое тестирование
Изобразительное искусство	Итоговое тестирование (9 вопросов) из 3-х уровней сложности: базовый -5 вопросов, средний -2 вопроса повышенный- 2 вопроса	Итоговое тестирование (9 вопросов) из 3-х уровней сложности: базовый -5 вопросов, средний-2 вопроса повышенный- 2 вопроса	Итоговое тестирование
Музыка	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Физическая культура	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Иностранный язык (английский язык)	Итоговый тест из 20 вопросов	Итоговый тест из 20 вопросов	Контрольная работа из 20 вопросов. 1-17 – тестовая часть 18-20 вопросы требуют развернутого ответа.
ОРКЭ			Проектная работа по индивидуальной теме.

Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам переводятся в следующий класс условно. Учащиеся вправе пройти повторную промежуточную аттестацию не более двух раз в течение года. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в школе приказом директора создается комиссия.

Предмет «Русский язык» (5 часов в неделю) играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственном развитии и воспитании младших школьников. Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Русский язык является для младших школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности.

Предмет «Литературное чтение» (4 часа в неделю) — один из основных предметов в обучении младших школьников. Он формирует общеучебный навык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию ребёнка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

Учебный предмет «Математика» (4 часа в неделю) является курсом интегрированным: в нём объединён арифметический, геометрический и алгебраический материал.

Содержание обучения представлено в программе разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения. Геометрические фигуры», «Геометрические величины», «Работа с информацией».

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 класса по 2 часа в неделю и реализует системно-деятельностный подход, лежащий в основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Учебный предмет отражает современные научные представления о природе, обществе, человеке с учетом уровня образовательной программы (ступени обучения). Содержание предмета строится на основе системы ведущих идей (многообразие мира, целостность мира, уважение к миру), которые являются стержнями интеграции обществоведческих и естественнонаучных знаний, формируемых в учебном курсе. Учебный предмет направлен на освоение универсальных учебных действий, обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов и компетенций в области безопасности.

В учебный план 4-х классов включен курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (1 час в неделю), реализующий модуль «Основы православной культуры». Выбор модуля осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся на основании заявления и фиксируется в протоколе родительского собрания.

Основная задача предмета «Технология» (1 час в неделю) — создание условий для приобретения учащимися опыта проектной деятельности от замысла до презентации изделия, овладения приёмами работы с бумагой, пластилином и природными материалами, конструктором, изучения свойств различных материалов и правил работы с ними. Такой подход позволяет сформировать у младших школьников регулятивные универсальные действия, личностные качества (аккуратность, внимательность, готовность прийти на помощь и т. д.), коммуникативные умения (работать в паре, группе), умения работать с информацией и осваивать элементарные приёмы работы на компьютере.

Часы, отведенные на преподавание учебного предмета «Искусство» (2 часа в неделю) используются для преподавания учебных предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю и направлены на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Физическая культура» имеет большое значение для физического развития и сохранения здоровья обучающихся. Занятия по физической культуре

направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности. В оздоровительных целях в образовательном учреждении созданы условия для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении:

- ✓ учебный предмет «Физическая культура»;
- ✓ зарядка до учебных занятий;
- ✓ физкультминутки на уроках;
- ✓ динамическая пауза;
- ✓ прогулки, подвижные игры на переменах;
- ✓ дни здоровья;
- ✓ внеклассные спортивные занятия и соревнования;
- ✓ самостоятельные занятия детей физической культурой.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 Школа реализует третий час физической активности за счет часов внеурочной деятельности и спортивных секций в рамках дополнительного образования детей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и осуществляется в 1-3 классах за счет курса по выбору «Язык страны, в которой мы живём».

Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с Планом внеурочной деятельности школы; направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки, определенный для образовательных учреждений выдержан.

Начальное общее образование Недельный учебный план

Предметные области	Учебные предметы	Класс/Кол-во часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6

	язык)					
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
	Итого:	20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	0	3
Курс по выбору	Язык страны, в которой мы живём	1	1	1	-	3
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами(при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Учебные недели		33	34	34	34	
Всего часов		21	23	23	23	90

Годовой учебный план

Предметные области	Учебные предметы	Класс/Кол-во часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	170	170	170	170	680
	Литературное чтение	136	136	136	136	544
Иностранный	Иностранный	-	68	68	68	204

язык	язык (английский язык)					
Математика и информатика	Математика	136	136	136	136	544
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	68	68	68	68	272
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34	34	136
	Музыка	34	34	34	34	136
Технология	Технология	34	34	34	34	136
Физическая культура	Физическая культура	68	68	68	68	272
	Итого:	660	748	748	782	2938
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		33	34	34	0	101
Курс по выбору	Язык страны, в которой мы живём	33	34	34	-	101
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами(при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Учебные недели		33	34	34	34	
Всего часов		693	782	782	782	3039